



## Анотації    Аннотации    Annotations

Харківському національному університету  
будівництва та архітектури — 90 років

### Освіта та суспільство

УДК 378

*Череднік Д., Даньшева С., Бугай В. Харківському національному університету будівництва та архітектури — 90 років // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 4–7.*

Статтю присвячено 90-річчю Харківського національного університету будівництва та архітектури. Усі зміни, значні етапи розвитку архітектурно-будівельної галузі України були невід'ємною складовою діяльності колективу ХІБІ — ХДТУБА — ХНУБА. Сьогодні Харківський національний університет будівництва та архітектури — це провідний заклад вищої освіти України, який за 90 років існування підготував понад 65 тисяч фахівців з вищою освітою.

Висвітлено основні напрями діяльності університету: навчальна, наукова, міжнародна, інноваційна, виховна, спортивна та інші види діяльності. Особливу увагу приділено здобуткам та інноваціям в освітньому процесі, що забезпечують підвищення якості освіти. Відмічено, що усі види діяльності університету направлені на формування висококваліфікованого фахівця, всебічно розвинутої особистості.

*Ключові слова:* заклад вищої освіти; будівництво; архітектура; освітній процес; наукова робота; виховна робота.

УДК 378

*Чередник Д., Даньшева С., Бугай В. Харьковскому национальному университету строительства и архитектуры — 90 лет // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 4–7.*

Статья посвящена 90-летию Харьковского национального университета строительства и архитектуры. Все изменения, значительные этапы развития архитектурно-строительной отрасли Украины были неотъемлемой составляющей деятельности коллектива ХИСИ — ХГТУСА — ХНУСА. Сегодня Харь-

ковский национальный университет строительства и архитектуры — это ведущее высшее учебное заведение Украины, где за 90-летнюю историю подготовлено более 65 тысяч специалистов с высшим образованием.

Отражены основные направления деятельности университета: учебная, научная, международная, инновационная, воспитательная, спортивная и другие виды деятельности. Особое внимание уделено достижениям и инновациям в образовательном процессе, обеспечивающим повышение качества образования. Отмечено, что все виды деятельности университета направлены на формирование высококвалифицированного специалиста, всесторонне развитой личности.

*Ключевые слова:* высшее учебное заведение; строительство; архитектура; образовательный процесс; научная работа; воспитательная работа.

UDC 378

*Cherednik D., Dansheva S., Bugai V. Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture is 90 years old // New Collegium. 2020. No4. P. 4–7.*

The article is dedicated to the 90th anniversary of Kharkov national t Annotation. The article is dedicated that all changes, significant stages in the development of the construction and architectural industry in Ukraine were an integral part of the activities of the KHISI — KDTUBA — KNUSA team, and often originated thanks to the scientific and scientific and methodological activities of scientific and pedagogical workers. Today, Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture (KHNUSA), thanks to the work that was performed and performed by its employees at a high scientific and scientific-methodological level, occupies a leading place among higher educational institutions of the construction profile. Over its 90-year history, KNUSA has trained more than 60 thousand specialists.

The article reflects the main directions of the university's activities — educational, scientific, international, innovative, educational and sports-mass. It was noted that training is carried out in licensed and accredited specialties at the first (bachelor's)

level of higher education from 17 specialties, at the second (master's) level — in 12 specialties, at the third (educational and scientific) level — 5 specialties.

Special attention is paid to the achievements in the scientific and methodological solution of innovative educational problems and their implementation in the educational process. Attention is focused on the fact that professional training, a democratic way of life of students are combined with the all-round development of the personality.

*Key words:* higher education institution; civil engineering; architecture; training process; research work; educational activity.

УДК 378:69:94 (477.54)

*Гончаренко Д. ХНУБА — Сучасний центр архітектурно-будівельної науки Північно-східного регіону України // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 8–13.*

Стаття присвячена історії становлення сучасного центру архітектурно-будівельної науки Північно-східного регіону України, яким є Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Розглянуто основні етапи формування напрямків наукових досліджень протягом багатьох десятиріч. Приділено увагу основним сучасним науковим напрямкам, які досліджують науковці університету. Автором виділені основні наукові школи, що успішно функціонують, та їхні наукові досягнення. Приділена увага підготовці фахівців вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі.

*Ключові слова:* університет, архітектура, будівництво, напрямки досліджень, наукові школи, підготовка кадрів.

УДК 378:69:94 (477.54)

*Гончаренко Д. ХНУСА — Современный центр архитектурно-строительной науки Северо-восточного региона Украины // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 8–13.*

Статья посвящена истории становления современного центра архитектурно-строительной науки Северо-восточного региона Украины, которым является Харьковский национальный университет строительства и архитектуры. Рассмотрены основные этапы формирования направлений научных исследований на протяжении многих десятилетий.

Уделено внимание основным научным направлениям, которыми занимаются ученые университета. Автором выделены основные научные школы, которые успешно функционируют, и их научные достижения. Уделено внимание подготовке специалистов высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

*Ключевые слова:* университет, архитектура, строительство, направление исследований, научные школы, подготовка кадров.

UDC 378:69:94 (477.54)

*Goncharenko D. KNUCEA — a modern center of architectural and civil engineering sciences of Northeastern region of Ukraine // New Collegium. 2020. No4. P. 8–13.*

The article is dedicated to the relevant issue of history of the formation of a modern center of architectural and civil engineering sciences that Kharkiv National University of Civil Engineering and Architec-

ture is in the Northeastern region of Ukraine.

The main stages of forming the areas of scientific inquiry during many decades are reviewed. Main directions of research undertaken by university's scientists are covered. Author highlighted the main existing scientific schools and their scientific achievements. A special attention is provided to the training of specialists of highest category by post-graduate and doctoral study.

*Key words:* university, architecture, civil engineering, research areas, scientific school, staff training

УДК 93 (908)

*Солошенко О. ХІБІ — ХДТУБА — ХНУБА: 90 років історії // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 14–22.*

2020 рік — ювілейний для Харківського національного університету будівництва та архітектури. Стаття присвячена аналізу та висвітленню основних сторінок історії університету. Наголошується на підставі та особливості подій щодо заснування будівельного інституту в 1930 р. Серед основних етапів історії звертається увага на його створення та важливість підготовки кваліфікованих кадрів будівельників та архітекторів в період індустріалізації; особливості роботи інституту під час Другої світової війни та в період післявоєнної відбудови; відзначається стрімке піднесення ХІБІ в 1950-х рр. відкриття нових спеціальностей та формування наукових шкіл, розширення контингенту студентів, зокрема початок підготовки іноземних слухачів. В наступні десятиріччя відбувся впевнений розвиток та розширення структури університету, співпраця із іноземними вищими навчальними закладами, впровадження наукових досягнень викладачів інституту у виробництво. В часи незалежності України відбувається реалізація нових тенденції вищої освіти (гуманізація освітнього процесу, запровадження нових методик викладання та контролю знань студентів, активізація дослідницької роботи у відповідності до вимог вітчизняної та світової науки тощо) — отримання статусу університету, а згодом і статусу національного. Наголошується на основних досягненнях університету за часи керівництва кожного з директорів/ректорів ХІБІ — ХДТУБА — ХНУБА. Перспективи розвитку ХНУБА визначаються його високим статусом провідного закладу будівельної освіти сучасної України та потенціалом його колективу. Зроблено висновок, що університет має славетну історію, яка створена викладачами, науковцями, співробітниками, студентами та випускниками університету, кожен з яких, зробив значний внесок в досягнення нашої Alma Mater.

*Ключові слова:* архітектура; історія; будівництво; університет; освіта; наука.

УДК 93 (908)

*Солошенко Е. ХИСИ — ХГТУСА — ХНУСА: 90 лет истории // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 14–22.*

2020 год — юбилейный для Харьковского национального университета строительства и архитектуры. Статья посвящена анализу и изложению основных страниц истории университета. Акцентируется внимание на причинах и особенностях событий, которые

связаны с основанием строительного института в 1930 г. Среди основных этапов истории, обращается внимание на его создание и важность подготовки квалифицированных кадров строителей и архитекторов в период индустриализации; особенности работы института во время Второй мировой войны и в период послевоенного восстановления; отмечается стремительное развитие ХИСИ в 1950-х годах — открытие новых специальностей и формирования научных школ, расширения контингента студентов, в том числе начало подготовки иностранных слушателей. В следующие десятилетия происходило уверенное развитие и расширение структуры университета, сотрудничество с иностранными высшими учебными заведениями, внедрение научных достижений преподавателей института в производство. Во времена независимости Украины происходит реализация новых тенденций высшего образования (гуманизация учебного процесса, ввод новых методик преподавания и контроля знаний студентов, активизация исследовательской работы в соответствии с требованиями отечественной и мировой науки и т.д.) — присвоение статуса университета, а в дальнейшем и статуса национального. Отмечаются основные достижения университета во время руководства каждого из директоров/ректоров ХИСИ — ХГТУСА — ХНУСА. Перспективы развития ХНУСА определяются его высоким статусом высшего учебного заведения архитектурно-строительного направления современной Украины и потенциалом его коллектива. Сделан вывод, что университет имеет выдающуюся историю, которая создана преподавателями, учеными, сотрудниками, студентами и выпускниками университета, каждый из которых, сделал значительный вклад в достижения нашей Alma Mater.

*Ключевые слова:* архитектура; история; строительство; университет; образование; наука.

УДК 93 (908)

*Soloshenko O. KHIBI — KHDTUBA — KHUBA: 90 years of history // New Collegium. 2020. No 4. P. 14–22.*

2020 is a jubilee year for Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture. The article is devoted to the analysis and presentation of the main pages of the University history. Emphasis is placed on the causes and peculiarities of the events that are connected with the foundation of the building institute in 1930. Among the basic stages of history, the attention is drawn to its creation and importance of preparation of qualified personnel of builders and architects during industrialization; features of work of institute during the Second World War and during post-war restoration; rapid development of KHIBI in 1950th — opening of new specialties and formation of scientific schools, expansion of a contingent of students, including the beginning of preparation of foreign listeners is marked. In the following decades there was a steady development and expansion of the structure of the university, cooperation with foreign higher educational institutions, introduction of scientific achievements of teachers of the institute into production. At the time of Ukraine's independence, new tendencies in higher education (humanization of the scientific process, introduction of new methods of teaching and control

of students' knowledge, activation of research work in accordance with the requirements of national and world science, etc.) are being implemented — granting the status of a university, and later the status of a national university. The author notes the main achievements of the University during the leadership of each of the directors / rectors of KHIBI — KHDTUBA — KHNUBA. The prospects of KHIBI development are determined by its high status of a higher educational institution in the architectural and construction area of modern Ukraine and the potential of its staff. At the end of the article it is concluded that the university has an outstanding history, which was created by teachers, scientists, employees, students and graduates of the university, each of whom made a significant contribution to the achievements of our Alma Mater.

*Key words:* architecture; history; building; university; education; science.

УДК 378.09:69

*Деденьова О., Бондар В., Казимагомедов І., Костюк Т. Кафедра будівельних матеріалів і виробів: історія і сьогодення // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 23–29.*

Кафедра будівельних матеріалів і виробів Харківського національного університету будівництва та архітектури у 2020 р. відзначає своє дев'яностоліття. Будівельне матеріалознавство як основна загальноосвітня і фундаментальна дисципліна для майбутніх фахівців усіх будівельних спеціальностей та архітекторів вбирає в себе різні науки, дисципліни і контактує з великим спектром матеріалів, виробів, технологій. Висококваліфікований колектив професорсько-викладацького складу та навчально-допоміжного персоналу кафедри будівельних матеріалів і виробів протягом 90 років забезпечують якісну підготовку кадрів для будівельної галузі. Співробітники кафедри коригують та створюють нові робочі програми, взявши за основу первинні фундаментальні знання та вимоги до модернізації професійної освіти в Україні. Сьогодні кафедра має можливість виконувати експерименти з оцінки якості найпоширеніших будівельних матеріалів. Завдяки постійним контактам кафедри з виробничими і торгівельними організаціями практично повністю оновлена та постійно поповнюється колекція зразків і проспектів нових вітчизняних і закордонних опоряджувальних матеріалів (кераміки, полімерних виробів, сухих будівельних сумішей і т. п.). Дружний та творчий колектив кафедри з оптимізмом зустрічає 90-річчя кафедри та ХНУБА.

*Ключові слова:* будівельні матеріали; будівельні виробі; будівельний факультет; будівельне матеріалознавство.

УДК 378.09:69

*Деденева Е., Бондарь В., Казимагомедов И., Костюк Т. Кафедра строительных материалов и изделий: история и современность // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 23–29.*

Кафедра строительных материалов и изделий Харьковского национального университета строительства и архитектуры в 2020 г. отмечает свое девяностолетие. Строительное материаловедение, как основная общеобразовательная и фундамен-

тальная дисциплина для будущих специалистов всех строительных специальностей и архитекторов, собирает в себе различные науки, дисциплины и контактирует с большим спектром материалов, изделий, технологий. Высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала кафедры строительных материалов и изделий в течение 90 лет обеспечивают качественную подготовку кадров для строительной отрасли. Сотрудники кафедры корректируют и создают новые рабочие программы, взяв за основу первичные фундаментальные знания и требования к модернизации профессионального образования в Украине. Сегодня кафедра имеет возможность выполнять эксперименты по оценке качества распространенных строительных материалов. Благодаря постоянным контактам кафедры с производственными и торговыми организациями практически полностью обновлена и постоянно пополняется коллекция образцов и проспектов новых отечественных и зарубежных отделочных материалов (керамики, полимерных изделий, сухих строительных смесей и т. п.). Дружный и творческий коллектив кафедры с оптимизмом встречает 90-летие кафедры и ХНУСА.

**Ключевые слова:** строительные материалы; строительные изделия; строительный факультет; строительное материаловедение.

УДК 378.09:69

*Dedeneva E., Bondar V., Kazimagomedov I., Kostyuk T. Department of building materials and products: history and modernity // New Collegium. 2020. No. 4. P. 23–29.*

The Department of Building Materials and Products of the Kharkiv National University of Construction and Architecture in 2020 celebrates its ninetieth anniversary. She counts her age since 1930, when the Kharkov Civil Engineering Institute was founded, separated from the construction faculty of the Kharkov Institute of Technology. Construction materials science, as the main general educational and fundamental discipline for future specialists of all construction specialties and architects, absorbs various sciences, disciplines and contacts a wide range of materials, products, technologies. The highly qualified team of the teaching staff and educational support personnel of the Department of Building Materials and Products has been providing high-quality training for the construction industry for 90 years. The staff of the department, relying on their educational, pedagogical and scientific experience, adjust and create new work programs, taking as a basis the primary fundamental knowledge and requirements for the modernization of vocational education in Ukraine. Today the department has the opportunity to carry out experiments to assess the quality of common building materials. Thanks to the constant contacts of the department with industrial and trade organizations, the collection of samples and brochures of new domestic and foreign finishing materials (ceramics, polymer products, dry building mixtures, etc.) has been almost completely updated and is constantly updated during practical training. The friendly and creative team of the department is optimistic about the 90th anniversary of the department and KNUSA.

**Key words:** building materials; building products; building faculty; building materials science.

УДК 378.12(09)

*Бондаренко Ю.В., Спиранде К.В., Бутенко С.В. Історія і сучасні реалії діяльності кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Харківського національного університету будівництва та архітектури // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 30–35.*

Описана історія кафедри від створення до теперішнього часу. Виділено основні етапи в становленні наукових шкіл. Наведено основні досягнення вчених кафедри в галузі розвитку теорії проектування залізобетонних, кам'яних і інших комплексних конструкцій. Продемонстровано прикладний характер наукових розробок колективу, їх зв'язок з виробництвом.

**Ключові слова:** історія, кафедра, наукові дослідження, наукові школи, залізобетонні та кам'яні конструкції.

УДК 378.12(09)

*Бондаренко Ю.В., Спиранде К.В., Бутенко С.В. История и современные реалии деятельности кафедры железобетонных и каменных конструкций Харьковского национального университета строительства и архитектуры // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 30–35.*

Описана история кафедры от создания до настоящего времени. Выделены основные этапы в становлении ее научных школ. Приведены основные достижения ученых кафедры в области развития теории проектирования железобетонных, каменных и других комплексных конструкций. Продемонстрирован прикладной характер научных разработок коллектива, их связь с производством.

**Ключевые слова:** история, кафедра, научные исследования, научные школы, железобетонные и каменные конструкции.

UDC 378.12(09)

*Bondarenko Yu.V., Spirande K.V., Butenko S.V. History and modern realities of the activity of the department of reinforced concrete and stone structures of the Kharkov National University of Construction and Architecture // New Collegium. 2020. No4. P. 30–35.*

This relates the history of the department from its creation in 1930 to the present. It shows its connection with the history of the state in different periods.

The main stages of the development of the department and the creation of its scientific schools are highlighted. It describes the main directions of research work of the department staff during these periods.

The main achievements of the department's scientists in the development of the theory of designing reinforced concrete, stone and other complex structures are presented. It demonstrates the applied nature of research and development of the team, their relationship with manufacturing.

**Key words:** history, department, scientific research, scientific schools, reinforced concrete and stone structures.

УДК 378.4

*Самородов О. Становлення та розвиток гео-технічних наукових шкіл у Харківському національному університеті будівництва та архітектури:*

історія, персоналії, сьогодення // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 36–42.

Наведено історичний матеріал щодо становлення та розвитку геотехнічних наукових шкіл Харківського національного університету будівництва та архітектури (колишній Харківський інженерно-будівельний інститут), які почали своє існування з 1934 р. зі створенням кафедри основ та фундаментів. Окремо виділяються деякі персоналії кафедри — видатні вчені, професори: Ф.О. Беляков, С.З. Сайдаковський, І.Я. Лучковський, Г.Г. Стріжельчик та інші, що зробили вагомий внесок у формування саме геотехнічних наукових шкіл в університеті. У розвитку наукових знань визначається особлива роль створеної наукової лабораторії та розробленого устаткування для польових методів дослідження фізико-механічних властивостей ґрунтів основ фундаментів будівель і споруд. Вказуються досягнення кафедри геотехніки, підземних та гідротехнічних споруд сьогодні: відновлення навчально-наукової лабораторії «Геотехнічні вишукування», що має державну атестацію та яка дозволяє науковцям та студентам якісно виконувати лабораторні роботи та проводити весь комплекс інженерно-геологічних та гідрологічних вишукувань для будівництва; створення нового науково-технічного підрозділу кафедри: «Центр моніторингу будівель та споруд», який за допомогою сучасного обладнання та програмного забезпечення проводить інструментальний моніторинг напружено-деформованого стану основ і фундаментів будівельних об'єктів; наявність комп'ютерного класу та ліцензованого програмного забезпечення, в тому числі німецького потужного розрахункового комплексу SOFISTIK, що дозволяє науковцям на високому рівні проводити науково-технічний супровід проектування будівельних об'єктів. Показано переваги підготовки наукових кадрів та інженерів-будівельників за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» та, як наслідок, значний попит випускників саме ХНУБА з боку роботодавців

**Ключові слова:** ХНУБА; кафедра; геотехніка; школа; наука; вчений; лабораторія; ґрунт; основа; фундамент.

UDC 378.4

*Samorodov O. Formation and development of schools of thought in geotechnical engineering in Kharkiv national university of civil engineering and architecture: the history, personalities, and present // New Collegium. 2020. No4. P. 36–42.*

The paper covers historical material on the formation and development of schools of thought in geotechnical engineering in Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture (formerly known as Kharkiv Civil Engineering Institute), which came into being in 1934 with the establishment of the Department of Bases and Foundations. Particular emphasis is laid upon some personalities of the department; they are outstanding scientists and professors, such as F.O. Belyakov, S.Z. Saidakovsky, I.Ya. Luchkovsky, G.G. Strizhelchik and others, who made a significant contribution to the formation of schools of thought in geotechnical engineering at the university. A particular contribution of the created research laboratory and the

developed equipment for field methods of research into physical and mechanical properties of soils of bases for the foundations of building structures is singled out in the development of scholarly knowledge. The achievements of the renamed Department of Geotechnics, Underground and Hydrotechnical Structures are listed as of today, such as renovation of the educational and research laboratory of “Geotechnical Survey”, which has a governmental certification and allows scientists and students to perform high-quality laboratory work and conduct a full range of engineering and geological and hydrogeological surveys for construction; creation of a new research and technical subdivision of the department known as “Center for monitoring buildings and structures”, which conducts an instrument monitoring of the stress-strain state of the bases and foundations of construction projects using advanced equipment and software packages; availability of an IT classroom and licensed software, including SOFISTIK, a powerful German design software package, which allows researchers to provide high-level research and technical support for designing construction projects. The paper also clearly shows the advantages of training scientific staff and civil engineers in specialties 192 “Construction and Civil Engineering” and 194 “Hydro-technical Engineering, Water Engineering and Water Technology” and, as a result, a considerable demand for KhNUCEA graduates from employers.

**Key words:** KNUCEA; department; base; foundation; geotechnics; school; science; professor; laboratory, soil.

УДК 378.124

*Шумаков І. Історія, традиції, новації, освітньо-наукова школа кафедри технології будівельного виробництва // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 43–49.*

Висвітлено тенденції розвитку освітньо-наукової школи кафедри технології будівельного виробництва Харківського національного університету будівництва та архітектури, проаналізовано науково-педагогічну діяльність завідувачів кафедри та її викладачів протягом 90 років існування. Дано оцінку наукових шкіл, авторів наукових публікацій, керівників аспірантів та докторантів. Доведено, що діяльність кафедри відповідає напрямкам розвитку та удосконалення організаційно-технологічних рішень в будівництві. Підсумовано, що у різні часи у складі кафедри технології будівельного виробництва функціонувало багато освітньо-наукових напрямків, котрі згодом виокремлювалися в окремі кафедри. Виконується великий обсяг робіт з формування стратегії удосконалення навчально-методичного забезпечення. Здійснюється підготовка та професійна атестація осіб із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель, де кафедрою сформовано структуру та зміст освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації за двома спеціалізаціями. Проаналізовано ефективність аспірантури та докторантури, де науковими керівниками та науковими консультантами є професор Д.Ф. Гончаренко, професор І.В. Шумаков, професор М.І. Котляр, доцент Т.І. Каржинерова, доцент С.В. Бутнік. Визначено основні напрямки удосконалення навчальної та наукової роботи.

*Ключові слова:* кафедра; освітньо-наукова школа; викладач; професор; науково-дослідна діяльність.

УДК 378.124

*Шумаков И. История, традиции, новации, образовательно-научная школа кафедры технологии строительного производства // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 43–49.*

Освещены тенденции развития образовательно-научной школы кафедры технологии строительного производства Харьковского национального университета строительства и архитектуры, проанализирована научно-педагогическая деятельность ведущих кафедры и ее преподавателей в течение 90 лет существования. Дана оценка научных школ, авторов научных публикаций, руководителей аспирантов и докторантов. Доказано, что деятельность кафедры соответствует направлениям развития и совершенствования организационно-технологических решений в строительстве. Определено, что в разные времена в составе кафедры технологии строительного производства функционировало много образовательно-научных направлений, которые впоследствии выделялись в отдельные кафедры. Выполняется большой объем работ по формированию стратегии совершенствования учебно-методического обеспечения. Осуществляется подготовка и профессиональная аттестация лиц по сертификации энергетической эффективности и обследованию инженерных систем зданий, где кафедрой сформирована структура и содержание образовательно-профессиональных программ повышения квалификации по двум специализациям. Проанализирована эффективность аспирантуры и докторантуры, где научными руководителями и научными консультантами являются профессор Д.Ф. Гончаренко, профессор И.В. Шумаков, профессор М.И. Котляр, доцент Т.И. Каржинерова, доцент С.В. Бутник. Определены основные направления совершенствования учебной и научной работы.

*Ключевые слова:* кафедра; образовательно-научная школа; преподаватель; профессор; научно-исследовательская деятельность.

UDC 378.124

*Shumakov I. History, Traditions, Innovations, Educational and Scientific School of the Department of Construction Production Technologists // New Collegium. 2020. No4. P. 43–49.*

The article highlights the development trends of the educational and scientific school of the Department of Construction Production Technology of the Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture, analyzes the scientific and pedagogical activities of the heads of the department and its teachers during 90 years of existence. The assessment of scientific schools, authors of scientific publications, supervisors of graduate students and doctoral students is given. It has been proven that the activities of the department correspond to the directions of development and improvement of organizational and technological solutions in construction. It is determined that at different times in the structure of the department of construction production technology, many educational and scientific areas functioned, which were subsequently separated into separate departments. A large amount of work is

reasonably carried out to form a strategy for improving educational and methodological support. Training and professional certification of persons for certification of energy efficiency and inspection of engineering systems of buildings is carried out, where the department has formed the structure and content of educational and professional advanced training programs in two specializations.

*Key words:* department; educational and scientific school; teacher; professor; research activity.

УДК 378:628

*Шилін В., Стасенко О., Чорний Ю. СТФ: кризь призму часу разом із ХНУБА // Новий Коллегиум. 2020. №4. С. 50–54.*

Розглянуто історичні етапи становлення, розвитку та реорганізації санітарно-технічного факультету, як основної структурної одиниці Харківського національного університету будівництва та архітектури. Приділена увага як сучасним науковцям, так і тим, які стояли біля витоків створення нашого факультету. Розглянуто питання, пов'язані з міжнародним співробітництвом в освітній галузі, що потребують посилення цієї складової, як важливого фактора інтеграції системи освіти в європейський та світовий освітній простір для посилення її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Приділено увагу питанням, що пов'язані з тим, яким чином здійснюється виховання молоді, а також висвітлено деякі методи проведення виховної роботи на факультеті. Визначено стратегічну мету освітньо-виховної діяльності факультету – формування висококваліфікованого фахівця на засадах найкращих досягнень вітчизняної та світової науки, спроможного конкурувати на вітчизняному та міжнародному ринках праці завдяки ґрунтовності професійних навчально-практичних досягнень. Стисло представлено форми та засоби роботи студентського самоврядування, особливості його організації на санітарно-технічному факультеті Харківського національного університету будівництва та архітектури та його роль в процесі управління університетом.

*Ключові слова:* університет; архітектура; будівництво; санітарно-технічний факультет; наукова школа; науковець; педагог; міжнародні зв'язки; підготовка фахівців; виховна робота; студентське самоврядування.

УДК 378:628

*Шилін В., Стасенко А., Черный Ю. СТФ: сквозь призму времени вместе с ХНУСА // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 50–54.*

Рассмотрены исторические этапы становления, развития и реорганизации санитарно-технического факультета как основной структурной единицы Харьковского национального университета строительства и архитектуры. Упомянуты как действующие научно-педагогические сотрудники, так и те, кто стоял у истоков создания факультета. Рассматриваются вопросы, связанные с международным сотрудничеством в образовательной сфере, которые являются приоритетными в интеграции украинской системы образования в европейское и мировое образовательное пространство для усиления ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Описано, каким образом осуществляется воспитание молодёжи, а также отражены некоторые методы проведения воспитательной работы на факультете. Определена стратегическая цель учебно-воспитательной деятельности факультета как формирование высококвалифицированного специалиста на основе современных достижений отечественной и мировой науки, способного конкурировать на отечественном и международном рынках труда благодаря высокой профессиональной подготовке. Представлены формы и методы работы студенческого самоуправления, особенности его организации на санитарно-техническом факультете Харьковского национального университета строительства и архитектуры и его роль в организации и управлении учебным процессом в университете.

*Ключевые слова:* университет; архитектура; строительство; санитарно-технический факультет; научная школа; научный работник; педагог; международные связи; подготовка специалистов; воспитательная работа; студенческое самоуправление.

UDC 378:628

*Shylin V., Stasenko O., Chernyy Y. STF: Through the prism of time together with KhNUCEA // New Collegium. 2020. No4. P. 50–54.*

In this article the historical stages, development and reorganization of the Sanitary Technical Faculty, as the main structural unit at the Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture, are shown. Attention is paid to modern scientists and those who created our faculty. The article considers issues related to international cooperation in the educational sector. Today, for competitiveness in the market of educational services, international cooperation needs to be strengthened as an important factor in the integration of the education system into the European and global educational space. It describes how the education of teenagers is carried out, and also reflects some methods of conducting educational work at the faculty. The strategic goal of educational and upbringing activity is determined as the formation of a highly qualified specialist on the principles of the best achievements of domestic and world science. Also, the article concisely presents the forms and methods of work with student self-government, the features of its organization at the Sanitary Technical Faculty and its role in the university management.

*Key words:* university; architecture; construction; sanitary-technical faculty; scientific school; researcher; lecturer; international cooperation; training of specialists; educational work; student government.

УДК 378.14

*Романтовський В., Красненко Т. Кафедра ТГВ і ТВЕР ХНУБА: 90 років шляху від класичних традицій до майбутнього освіти // Новий Колеґіум. 2020. №4. С. 55–59.*

Аналізується актуальність традиційних складових навчального процесу у вищій технічній школі на підставі дев'яноста років підготовки інженерів кафедрою «Теплогазопостачання, вентиляції і використання теплових вторинних енергоресурсів» Харківського національного університету будівництва та архітектури. Зокрема розглянуто розвинуту

лабораторно-технічну базу, адресне навчально-методичне забезпечення, тісний зв'язок із спорідненими кафедрами інших вищих навчальних закладів, граничну координацію наукової діяльності кафедри з потребами виробництва, наявність на кафедрі викладачів з великим досвідом практичної діяльності за фахом, планомірну підготовку власних талановитих висококваліфікованих кадрів викладачів, поєднання викладацької та наукової роботи співробітників кафедри з адміністративною та громадською діяльністю в університеті, спадкоємність та сталість керівництва кафедрою.

Аналізуються перспективні способи та методи підвищення якості вищої освіти в Україні на третю декаду ХХІ сторіччя. Розглянуто тісну інтеграцію навчання з виробництвом, підвищення конкурентоздатності майбутнього фахівця в умовах динамічних змін ринку праці, стажування викладачів у закордонних вишах та проектно-виробничих фірмах, залучання студентів до наукової роботи на різних етапах навчання, формування професійних компетенцій у магістрантів вищих технічних навчальних закладів згідно з Вашингтонською угодою (WA), удосконалення організації самостійної роботи студентів, імплементація в свідомість студента імператива про необхідність професійного самовдосконалення протягом всього життя та навчання його навичкам цього самовдосконалення, доповнювання стандартних складових навчального процесу додатковими нестандартними творчими «родзинками», запалювання творчої фантазії студентів на незвичайні ідеї та проекти.

*Ключові слова:* класична освіта; зв'язок з виробництвом; підготовка інженерів; компетенція; конкурентоспроможність на ринку.

УДК 378.14

*Романтовський В., Красненко Т. Кафедра ТГВ і ТВЕР ХНУСА: 90 лет пути от классических традиций к будущему образования // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 55–59.*

Аналізується актуальність традиційних складових навчального процесу в вищій технічній школі на основі дев'яноста років досвіду підготовки інженерів кафедрою «Теплогазоснабження, вентиляції і використання теплових вторинних енергоресурсів» Харьковского национального университета строительства и архитектуры. В частности, рассмотрены развитие лабораторно-технической базы, учебно-методическое обеспечение, тесная связь с родственными кафедрами других высших учебных заведений, предельная координация научной деятельности кафедры с нуждами производства, наличие на кафедре преподавателей с большим опытом практической деятельности по специальности, планомерная подготовка собственных талантливых высококвалифицированных кадров преподавателей, сочетание преподавательской и научной работы сотрудников кафедры с административной и общественной деятельностью в университете, преемственность и стабильность руководства кафедрой.

Аналізуються перспективні способи та методи підвищення якості вищого образования в Україні на третью декаду ХХІ века. Рассмотрена тесная интеграция обучения с производством, повышение конкурентоспособности будущего специалиста в условиях

динамических изменений рынка труда, стажировка преподавателей в зарубежных вузах и проектно-производственных фирмах, привлечение студентов к научной работе на ранних этапах обучения, формирование профессиональных компетенций у магистрантов высших технических учебных заведений согласно Вашингтонскому соглашению (WA), усовершенствование организации самостоятельной работы студентов, имплементация в сознание студента императива о необходимости профессионального самосовершенствования на протяжении всей жизни и обучение его навыкам этого самосовершенствования, обогащение стандартных составляющих учебного процесса дополнительными нестандартными творческими «изюминками», побуждение творческой фантазии студентов на необычные идеи и проекты.

**Ключевые слова:** классическое образование; связь с производством; подготовка инженеров; компетенция; конкурентоспособность на рынке.

УДК 378.14

*Romantovsky V., Krasnenko T. Chair of HGV and HSER of KNUCEA: 90 years of the path from classical traditions to the future of education // New Collegium. 2020. No4. P. 55–59.*

The article analyzes the relevance of the traditional components of the educational process in a higher technical school on the basis of 90 years of experience in training engineers at the chair of Heat and Gas supply, Ventilation and the use of Thermal Secondary Energy Resources of the Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture. In particular, the developed laboratory and technical base, targeted educational and methodological support, close communication with related departments of other higher educational institutions, the ultimate coordination of the scientific activities of the chair with the needs of production, the presence at the chair of teachers with extensive experience in practical activities in the specialty, systematic training of their own talented highly qualified teaching staff, the combination of teaching and research work of the chair staff with administrative and social activities at the university, continuity and stability of the department leadership.

It also analyzes promising ways and methods of improving the quality of higher education in Ukraine in the third decade of the 21st century. Among these activities, the close integration of training with production, increasing the competitiveness of a future specialist in the face of dynamic changes in the world labor market, training of teachers in foreign universities or design and production firms, attracting students to scientific work at the early stages of training, the formation of professional competencies among undergraduates of higher technical educational institutions according to the Washington Agreement (WA), improving the organization of students "independent work", implementing the imperative in the student's mind about the need for professional self-improvement throughout life and teaching him the skills of this self-improvement, enriching the standard components of the educational process with additional non-standard creative "zest", stimulating students' creative imagination for extraordinary ideas and projects.

**Key words:** classical education; connection with production; training of engineers; competence; competitiveness in the market.

УДК 37.07:005.95/96

*Сироватський О. ФЕМ. Шлях перетворень і розвитку // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 60–65.*

Статтю присвячено святкуванню 90-річного ювілею Харківського національного університету будівництва та архітектури. Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ) є одним із головних структурних підрозділів університету вже більше 25 років.

Описано найбільш значущі етапи розвитку і становлення факультету з моменту його створення в 1994 р. до теперішнього часу. Представлено дані про міжнародне співробітництво факультету, участь його вчених в міжнародних проектах.

Показано дорожню карту розвитку факультету, вдосконалення наукового потенціалу і матеріальної бази.

**Ключові слова:** факультет; кафедра; науковий потенціал; освітня програма.

УДК 37.07:005.95/96

*Сыроватский А. ФЭМ. Путь преобразований и развития // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 60–65.*

Статья приурочена к празднованию 90-летнего юбилея Харьковского национального университета строительства и архитектуры. Факультет экономики и менеджмента (ФЭМ) является одним из основных структурных подразделений университета уже более 25 лет.

Описаны наиболее значимые этапы развития и становления факультета с момента его создания в 1994 г. до настоящего времени. Представлены данные о международном сотрудничестве факультета, участии его ученых в международных проектах.

Показана дорожная карта развития факультета, совершенствования научного потенциала и материальной базы.

**Ключевые слова:** факультет; кафедра; научный потенциал; образовательная программа.

UDC 37.07:005.95/96

*Syrovatskii O. FEM. The path of transformation and development // New Collegium. 2020. No 4. P. 60–65.*

The article is devoted to the celebration of the 90th anniversary of the Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture. The Faculty of Economics and Management (FEM) has been one of the main structural divisions of the university for over 25 years.

The article describes the most significant stages in the development and formation of the faculty from the moment of its creation in 1994 to the present. The faculty was created thanks to the new economic relations in the state, the development of the market and entrepreneurship, the widespread dissemination of IT technologies and the need to train management personnel.

Historical information about the former heads of the faculty N. Pasechnik, V. Zadriboroda, D. Cherednik, as well as the development of the structure of the faculty, its departments and specialties is given.

The data on the faculty's international cooperation, the participation of its scientists in international



projects, start-ups, conferences, student exchange programs and internships in the European Union, publishing are given.

Over the years of its existence, the faculty has trained and graduated more than 3000 specialists in a number of areas of economic activity. In addition to the citizens of Ukraine, students from more than 12 countries of the near and far abroad studied at the faculty.

It also shows the main directions of scientific activity of the faculty scientists, the effectiveness of the work of graduate school, personnel policy. Today, 49 candidates and 10 doctors of sciences work at the faculty, most of whom are graduates of the faculty's specialties.

The article provides a number of examples of innovative activities of faculty departments: the introduction of new specialties, joint projects, startups, the creation of public organizations. It is shown that the preparation of students today is carried out according to 10 educational programs of bachelor's, master's and doctoral studies.

Information is given on the basics of practice and branches of departments, a description of the material and technical base, laboratories, computer classes is given. The main directions of educational work at the faculty are shown.

In conclusion, a roadmap is presented for the development of the faculty, improving the scientific potential, material and technical base.

*Key words:* faculty; department; scientific potential; educational program.

УДК 378:1; 628

*Епоян С., Шилін В., Кузьменко В., Лукашенко С. Історія, сучасність та майбутнє кафедри «Водопостачання, каналізація і гідравліка» ХНУБА // Новий Колегиум. 2020. №4. С. 66–70.*

Висвітлено основні етапи становлення та розвитку кафедри водопостачання, каналізації і гідравліки Харківського національного університету будівництва та архітектури (тоді Харківського інженерно-будівельного інституту), яка на початку свого заснування у 1930 р. мала назву «Водопостачання, каналізація та санітарна техніка».

Підкреслюється, що протягом всіх років підготовка молодих фахівців здійснювалась не тільки для нашої країни, але й для більше ніж 30 країн світу. Зараз підготовка студентів здійснюється за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями висококваліфікованими ученими та фахівцями, що мають багаторічний педагогічний, науковий та виробничий досвід за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» професійного спрямування, «Водопостачання та водовідведення» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Тісний зв'язок з провідними підприємствами галузі м. Харкова дозволив відкрити на них філії кафедри, що дає можливість проводити практичну підготовку студентів на високому рівні.

Показано основні напрями наукової діяльності кафедри, які втілюються при виконанні держбюджетних та господарчо-договірних робіт. Значна робота проводиться на кафедрі з підготовки фахівців вищої кваліфікації, що дозволяє колективу кафедри під-

тримувати оптимальний баланс досвіду та молодості.

Важливою складовою діяльності кафедри є міжнародне співробітництво. Наведено заклади вищої освіти та наукові і виробничі підприємства інших країн, з якими кафедра та її провідні викладачі мають тісні міжнародні зв'язки.

Показано перспективні шляхи розвитку кафедри та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

*Ключові слова:* кафедра; історія; співробітники; випускники; сьогодення; філії; міжнародне співробітництво; зв'язки.

УДК 378:1; 628

*Епоян С., Шилін В., Кузьменко В., Лукашенко С. Історія, сучасність і майбутнє кафедри «Водоснабження, каналізація і гідравліка» ХНУСА // Новий Колегиум. 2020. №4. С. 66–70.*

Отражены основные этапы становления и развития кафедры водоснабжения, канализации и гидравлики Харьковского национального университета строительства и архитектуры (тогда Харьковский инженерно-строительного института), которая в начале своего основания в 1930 г. называлась «Водоснабжение, канализация и санитарная техника».

Подчеркивается, что в течение всех лет подготовка молодых специалистов на кафедре осуществлялась не только для нашей страны, но и для более, чем 30 стран мира. Сейчас подготовка студентов осуществляется по первому (бакалаврскому) и второму (магистерскому) уровням высококвалифицированными учеными и специалистами, имеющими многолетний педагогический, научный и производственный опыт по специальностям 192 «Строительство и гражданская инженерия» профессионального направления, «Водоснабжение и водоотведение» и 194 «Гидротехническое строительство, водная инженерия и водные технологии». Тесная связь с ведущими предприятиями отрасли Харькова позволила открыть на них филиалы кафедры, что дает возможность проводить практическую подготовку студентов на высоком уровне.

Показаны основные направления научной деятельности кафедры, которые воплощаются при выполнении госбюджетных и хозяйственных работ. Значительная работа проводится на кафедре по подготовке специалистов высшей квалификации, что позволяет коллективу кафедры поддерживать оптимальный баланс опыта и молодости.

Важной составляющей деятельности кафедры является международное сотрудничество. Приведены высшие учебные заведения, научные и производственные предприятия других стран, с которыми кафедра и ее ведущие преподаватели имеют тесные международные связи.

Показаны перспективные пути развития кафедры и улучшения качества подготовки будущих специалистов.

*Ключевые слова:* кафедра; история; сотрудники; выпускники; настоящее; филиалы; международное сотрудничество; связи.

УДК 378:1; 628

*Епоян С., Шилін В., Кузьменко В., Лукашенко С. Історія, сучасність і майбутнє кафедри «Водоснабження, каналізація і гідравліка» в ХНУСА // Новий Колегиум. 2020. №4. С. 66–70.*

The article highlights the main stages of formation and development of the Department of Water Supply, Sewerage and Hydraulics of the Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture (then Kharkiv Civil Engineering Institute). At the beginning of its founding it was called as "Water Supply, Sewerage and Sanitation".

The information on the heads of the department is given. Famous graduates are mentioned, who later became famous scientists, production organizers, managers of utilities and construction companies.

It is noted that during the existence of the department its employees have published a significant number of works of scientific and scientific-methodical nature, including monographs and textbooks, received copyright certificates and patents of Ukraine and other countries.

It is emphasized that during all the years the training of young specialists at the department was carried out not only for our country, but also for more than 30 countries. Currently, students are trained at the first (bachelor's) and second (master's) levels by highly qualified scientists and specialists with many years of pedagogical, scientific and industrial experience in specialties 192 "Construction and Civil Engineering" professional direction "Water Supply and Sewerage" and 194 "Hydraulic Construction, water engineering and water technologies". Moreover, close partnership with the leading enterprises in Kharkiv had provided an opportunity to open department branches, which helps to practice for students at a high level.

The main directions of scientific activity, which are embodied in the implementation of state budget and economic-contractual works, are shown. At the same time, significant work is carried out at the department for the training of highly qualified specialists, which allows the staff of the department to maintain the optimal composition of experience and youth.

An important component of the department is international cooperation with universities and scientific or industrial enterprises in other countries.

Perspective ways of the department for future are shown.

*Key words:* department; history; employees; graduates; present; branches; international cooperation; communications.

## Організація та управління

ДК 336.77:336.6

*Журавльов Ю. Дуальна форма здобуття освіти — втілена реальність // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 71–75.*

Розглядаються організаційні засади та результати впровадження пілотного проекту дуальної форми навчання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології".

Запропонований покроковий алгоритм впровадження дуальної освіти, практично відпрацьований під час реалізації пілотного проекту, визначені скла-

дові ефективності такої форми здобуття освіти.

*Ключові слова:* дуальна форма здобуття освіти; пілотний проект; інтегрована модель; індивідуальна траєкторія навчання.

УДК 336.77:336.6

*Журавлев Ю. Дуальная форма получения образования — осуществленная реальность // Новый Коллегиум, 2020. №4. С. 71–75.*

Рассматриваются организационные основы и результаты внедрения пилотного проекта дуальной формы обучения для соискателей второго (магистерского) уровня высшего образования специальности 151 "Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии".

Предложен пошаговый алгоритм внедрения дуального образования, практически отработанный при реализации пилотного проекта, определены составляющие эффективности такой формы получения образования.

Показана связь пилотного проекта с Лицензионными условиями осуществления образовательной деятельности учебных заведений в части признания квалификации научно-педагогического работника соответствующей специальности.

*Ключевые слова:* дуальная форма получения образования; пилотный проект; интегрированная модель; индивидуальная траектория обучения.

UDC 336.77:336.6

*Zhuravlov Y. The dual form of education is an embodied reality // New Collegium. 2020. No 4. P. 71–75.*

The organizational principles and results of the implementation of the pilot project of dual form of education for applicants for the second (master's) level of higher education in the specialty 151 "Automation and computer-integrated technologies" are considered. A brief retrospective look at the history of dual education is given. A comparative analysis of the institutional, individual and dual forms of education according to the most popular professional competencies in the modern labor market is given.

Recommendations of the Working Group of the Ministry of Education and Science of Ukraine on the organization of dual education, the procedure for enrollment of students in dual education, the peculiarities of the implementation of this form of education. The enterprises that took part in the pilot project on the basis of the memorandum of cooperation are identified. The results of a pilot project on the organization and implementation of the dual form of education at the Kharkiv National University of Construction and Architecture are presented.

For the practical implementation of the dual form of education, an integrated model was chosen — a model of a divided week, which provides for training two days a week in an educational institution, three days — in the workplace at the enterprise.

The step-by-step algorithm of introduction of dual education is offered, practically worked out during realization of the pilot project, components of efficiency of such form of receiving education are defined.

The connection of the pilot project with the Licensing conditions for the educational activities of educational institutions in terms of recognition of

the qualifications of research and teaching staff in the relevant specialty is shown. It is proposed to use the experience of the pilot project for other technical specialties.

*Key words:* dual form of education; pilot project; integrated model; individual educational trajectory.

УДК 72.01

*Фоменко О., Данилов С. Про перспективи розвитку архітектурних інновацій на кафедрі ІТДАС // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 76–80.*

Відзначаючи 90-річчя Харківського національного університету будівництва та архітектури (ХНУБА), важливо підкреслити роль інновацій у формуванні архітектурного факультету ЗВО. Всю історію існування факультету його архітектори прагнули бути попереду новітніх досягнень у професії. Зберігаючи кращі традиції архітектурної педагогіки, кожне покоління додавало до них нові, розвиваючи та примножуючи досягнуті попередниками результати. Стаття присвячена тренду інноваційного розвитку архітектури як фактору впливу на науково-педагогічну практику кафедри інноваційних технологій дизайну архітектурного середовища (ІТДАС).

Сьогодні все гостріше стає проблема підготовки кваліфікованих фахівців-архітекторів, які можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці. Архітектор нової генерації повинен ефективно здійснювати взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, володіти науковим апаратом мислення, сучасними методами й засобами науково-дослідницької роботи, знати програми архітектурно-будівельного проектування, орієнтуватися на ринку сучасних архітектурно-будівельних та дизайнерських послуг.

Розглянуто проблематику впровадження в науково-педагогічну практику кафедри ІТДАС інноваційних методів аналізу, моделювання та проектування архітектурного середовища. Розглянуто питання розвитку в науково-практичній роботі кафедри напрямків дуальної освіти та принципи мультидисциплінарних взаємодій. Надано опис напрямків досліджень, що проводяться на кафедрі, серед яких такі: віртуальна реальність, параметричне моделювання енергоефективних будівель, моделювання міста як динамічної системи, архітектурна урбаністика тощо.

*Ключові слова:* інновації; місто; архітектура; дуальна освіта; мультидисциплінарність.

УДК 72.01

*Фоменко О., Данилов С. О перспективах развития архитектурных новаций на кафедре ИТДАС // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 76–80.*

Важно отметить роль инноваций в формировании архитектурного факультета вуза. Всю историю существования факультета архитекторы стремились к тому, чтобы находиться на переднем крае инновационных достижений в профессии. Сохраняя лучшие традиции архитектурной педагогики, каждое поколение добавляло к ним новые, развивая и приумножая при этом достигнутые предшественниками результаты. Статья посвящена тренду инновационного развития архитектуры как фактору влияния на научно-педагогическую практику кафедры

инновационных технологий дизайна архитектурной среды (ИТДАС).

Сегодня все острее становится проблема подготовки квалифицированных специалистов-архитекторов, которые могут быть конкурентоспособными на современном рынке труда. Архитектор нового поколения должен эффективно осуществлять взаимодействие в профессиональной, корпоративной и общественной среде, владеть научным аппаратом мышления, современными методами и средствами научно-исследовательской работы, знать программы архитектурно-строительного проектирования, ориентироваться на рынке современных архитектурно-строительных и дизайнерских услуг.

В статье рассмотрена проблематика внедрения в научно-педагогическую практику кафедры ИТДАС ХНУСА инновационных методов анализа, моделирования и проектирования архитектурной среды. Также рассмотрены вопросы развития научно-практической работы кафедры, направлений дуального образования и принципов мультидисциплинарных взаимодействий. Предоставлено описание научных направлений, развиваемых на кафедре, среди которых следующие: виртуальная реальность, параметрическое моделирование энергоэффективных зданий, моделирование города как динамической системы, архитектурная урбанистика и тому подобное.

*Ключевые слова:* инновации, город, архитектура, дуальное образование, мультидисциплинарность.

UDC 72.01

*Fomenko O., Danylov S. About the prospects for the development of architectural innovations at the department of ITDAS // New Collegium. 2020. No4. P. 76–80.*

Celebrating the 90th anniversary of Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture, it is important to note the role of innovation in the formation of the architectural faculty of the university. Throughout the history of the faculty, its architects have sought to be ahead of the latest advances in the profession. Preserving the best traditions of architectural pedagogy, each generation added new ones to them, developing and multiplying the results achieved by its predecessors. This article is devoted to the trend of innovative development of architecture as a factor influencing the scientific and pedagogical practice of the Department of Innovative Technologies of Design of Architectural Environment (ITDAE).

Today, the problem of training qualified architects who can be competitive in the labour market is becoming more acute. The architect of the new generation must effectively interact in the professional, corporate and social environment, have a scientific thinking apparatus, modern methods and means of research, know the programs of architectural and construction design, focus on the market of modern architectural and design services.

The article discusses the problems of implementing innovative methods of analysis, modelling and design of the architectural environment into the scientific and pedagogical practice of the Department of Innovative Technologies of Design of Architectural Environment (ITDAE) of KNUCEA. The issues of development in the scientific and practical work of the department of the directions of dual education and the principles of

multidisciplinary interactions are also considered. A description of the directions of research carried out at the department is provided, including virtual reality, parametric modelling of energy-efficient buildings, modelling of a city as a dynamic system, architectural urbanism and the like.

*Key words:* innovation; city, architecture; dual education; multidisciplinary.

УДК 378

*Вигдорович О. Формування містобудівного мислення як один з пріоритетних напрямків діяльності кафедри «Містобудування та урбаністика» ХНУБА // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 81–84.*

Висвітлюється історія створення та розвитку кафедри містобудування та урбаністики Харківського національного університету будівництва та архітектури. Ретроспектива багаторічної праці колективу кафедри приурочена до святкування 90-річного ювілею університету. Інтерпретація формування містобудівного формату мислення, як потужного важеля підготовки архітекторів-містобудівників, демонструється у різних напрямках наукової, навчально-методичної та професійної роботи кафедри.

Головним завданням педагогічної роботи кафедри стала підготовка спеціалістів нової форми для роботи у багатьох сферах, пов'язаних з містобудівним та архітектурним проектуванням, це — підготовка спеціалістів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» та «Магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Наукові дослідження колективу кафедри здійснюються у напрямках: урбансоціологія, транспортні системи, урбанекологія, міські системи, упорядкування інженерних та транспортних мереж міських систем, управління розвитком міст, впровадження системного та синергетичного підходів у формуванні містобудівних систем, раціональних методів забудови та реконструкції міст і сіл України.

За тематикою удосконалення архітектурного середовища та містобудівного простору сучасних міст проводяться дослідження формування планувальної структури та просторової композиції Харкова в період індустріальної та постіндустріальної забудови та аналіз реалізації містобудівних концепцій у мікрорайонній забудові Харкова.

Розвиток містобудівного мислення, як формування особливої структури професійної свідомості, є одним з головних завдань роботи колективу кафедри містобудування та урбаністики ХНУБА.

*Ключові слова:* містобудівне мислення; містобудування; урбаністика; соціокультурне середовище міста; індустріальна забудова.

*Вигдорович О. Формирование градостроительного мышления как одно из приоритетных направлений деятельности кафедры «Градостроительство и урбаністика» ХНУСА // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 81–84.*

Освещается история создания и развития кафедры градостроительства и урбаністики Харьковского национального университета строительства и архитектуры. Ретроспектива многолетней работы коллектива кафедры приурочена к празднованию 90-летнего юбилея университета. Интерпрета-

ция формирования градостроительного формата мышления, как мощного рычага подготовки архитекторов-градостроителей, демонстрируется в разных направлениях научной, учебно-методической и профессиональной работы кафедры.

Главной задачей педагогической работы кафедры стала подготовка специалистов новой формации для работы во многих сферах, связанных с градостроительным и архитектурным проектированием, это — подготовка специалистов образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» и «магистр» по специальности 191 «Архитектура и градостроительство».

Научные исследования коллектива кафедры осуществляются по направлениям: урбансоциология, транспортные системы, урбанэкология, городские системы, упорядочение инженерных и транспортных сетей городских систем, управление развитием городов, внедрение системного и синергетического подходов в формировании градостроительных систем, рациональные методы застройки и реконструкции городов и сел Украины.

В рамках тематики совершенствования архитектурной среды и градостроительного пространства современных городов проводятся исследования формирования планировочной структуры и пространственной композиции Харькова в период индустриальной и постиндустриальной застройки и анализ реализации градостроительных концепций в микрорайонной застройке Харькова.

Развитие градостроительного мышления, как формирование особой структуры профессионального сознания, является одной из главных задач работы коллектива кафедры градостроительства и урбаністики ХНУСА.

*Ключевые слова:* градостроительное мышление, градостроительство, урбаністика, социокультурная среда города, индустриальная застройка.

UDC 378

*Vigdorovich O. Formation of urban planning thinking as one of the priority areas of activity of the Department of Urban Planning and Urbanism // New Collegium. 2020. No4. P. 81–84.*

The article covers the history of the creation and development of the Department of Urban Planning and Urbanism of the Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture. There is a retrospective of the long-term work of the department staff timed to celebrate the 90th anniversary of the university. The interpretation of the formation of the urban planning format of thinking, as a powerful lever for the training of architects and urban planners, is demonstrated in different areas of scientific, educational, methodological and professional work of the department.

The main task of the pedagogical work of the department was the preparation of specialists of a new formation for work in many areas related to urban planning and architectural design, this is the training of specialists of educational qualification levels "Bachelor" and "Master" in specialty 191 "Architecture and Urban Planning".

Scientific research of the department staff is carried out in the following areas: urban sociology, transport systems, urban ecology, urban systems,

streamlining engineering and transport networks of urban systems, urban development management, the introduction of systemic and synergetic approaches in the formation of urban planning systems, rational methods of building and reconstruction of cities and villages in Ukraine.

Within the framework of the topic of improving the architectural environment and urban planning space of modern cities, studies are being carried out on the formation of the planning structure and spatial composition of Kharkov during the period of industrial and post-industrial development and the analysis of the implementation of urban planning concepts in the microdistrict development of Kharkov.

The development of urban planning thinking, as the formation of a special structure of professional consciousness, is one of the main tasks of the work of the team of the Department of Urban Planning and Urbanism of KNUSA.

*Key words:* town-planning thinking, town-planning, urbanism, socio-cultural environment of the city, industrial building.

УДК 72.01

*Скорородова А. Сучасні проблеми та перспективи розвитку дизайну архітектурного середовища. Гуманізація архітектурного середовища // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 85–89.*

Розглянуто сучасні проблеми дизайну архітектурного середовища та гуманізації архітектурного середовища, також реалізацію концепції сталого розвитку в сфері архітектури з точки зору її соціального аспекту. Стверджується, що для повноцінної імплементації сталого розвитку в сфері архітектури необхідно розвивати соціокультурні уявлення в професійному мисленні архітектора.

Актуальність теми обумовлена новим типом проблем, що виникли в контексті сучасних процесів глобалізації та становлення постіндустріальної економіки. Останні десятиліття свідчать про те, що глобальна економіка і свобода пересування населення мають не тільки позитивні сторони, але і негативні. Серед негативних сторін, які стали вже очевидними для кожного жителя європейського міста, слід виділити такі як: екологічні проблеми життєпригодності міського середовища, знеособлення архітектурного середовища міст внаслідок трансляції однотипних форм «сучасної архітектури», а також ефект сегрегації населення за етнічними, релігійними, статусним та іншими ознаками. Тобто дизайн архітектурного середовища сучасного європейського міста на нинішньому етапі розвитку суспільства крім погіршення екології починає втрачати свою специфічність як належність певної культурної групи та традиціям. Як відповідь на ці виклики в кінці ХХ ст. передовим науковим співтовариством було запропоновано нову ідеологію сталого розвитку, яка покликана вирішувати означені проблеми через інтеграцію екологічних, економічних і соціальних аспектів життя суспільства. Сьогодні у сфері архітектури сталий розвиток трактується в основному вузько-екологічно і упускаються економічні та соціокультурні аспекти.

*Ключові слова:* дизайну архітектурного середовища; сталий розвиток; гуманізація архітектурного середовища; архітектура; соціум.

УДК 72.01

*Скорородова А. Современные проблемы и перспективы развития дизайна архитектурной среды. Гуманизация архитектурной среды // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 85–89.*

Рассмотрены современные проблемы дизайна архитектурной среды и ее гуманизация, а также принципы реализации концепции устойчивого развития в сфере архитектуры с точки зрения ее социального аспекта. Утверждается, что для полноценной имплементации устойчивого развития в сфере архитектуры необходимо развивать социокультурные представления в профессиональном мышлении архитектора.

Актуальность темы обусловлена новым типом проблем, что возникли в контексте современных процессов глобализации и становления постиндустриальной экономики. Последние десятилетия свидетельствуют о том, что глобальная экономика и свобода передвижения населения имеют не только положительные стороны, но и негативные. Среди негативных сторон, которые стали уже очевидны для каждого жителя Европейского города, следует выделить такие: экологические проблемы жизнепригодности городской среды, обезличенности архитектурной среды городов в результате трансляции однотипных форм «современной архитектуры», а также эффект сегрегации населения по этническим, религиозным, статусным и другими признакам. То есть дизайн архитектурной среды современного Европейского города на нынешнем этапе развития общества кроме ухудшения экологии начинает терять свою специфичность как принадлежность к определенной культурной группе и традициям. В качестве ответа на эти вызовы в конце ХХ в. Передовым научным сообществом была предложена новая идеология устойчивого развития, которая призвана решать обозначенные проблемы через интеграцию экологических, экономических и социальных аспектов жизни общества. Однако сегодня в сфере архитектуры устойчивое развитие трактуется в основном в узко экологическом аспекте и упускаются экономические и социокультурные аспекты.

*Ключевые слова:* дизайн архитектурной среды; устойчивое развитие; гуманизация архитектурной среды; архитектура; социум.

UDC 72.01

*Skorokhodova A. Modern problems and prospects for the development of the design of the architectural environment. Humanization of the architectural environment // New Collegium. 2020. No4. P. 85–89.*

The article proposes to consider modern problems of design of architectural environment and humanization of architectural environment, as well as the concept of implementation of sustainable development in the field of architecture from the point of view of its social aspect. It is argued that for full implementation of sustainable development in the field of architecture, it is necessary to develop socio-cultural ideas in professional thinking of the architect.

The relevance of the topic raised is due to a new type of problems that have arisen in the context of modern processes of globalization and formation of a post-industrial economy. The last decades have shown that global economy and freedom of population movement have not only positive aspects, but also negative ones. Among negative aspects that have already become obvious for every resident of a European city, one should single out such aspects as environmental problems of livability of urban environment, depersonalization of architectural environment of cities due to compilation of the same type of “modern architecture”, as well as the effect of population segregation by ethnic, religious, status and other signs. So, design of architectural environment of a modern European city at the current stage of development of society in addition to deterioration of the environment begins to lose its specificity as belonging to a particular cultural group and tradition. As a response to these challenges, at the end of the 20th century, advanced scientific community proposed a new ideology of sustainable development, designed to solve the above problems through integration of environmental, economic and social aspects of society. However, today in the field of architecture, sustainable development is interpreted mainly in a narrow ecological way. As a result economic and socio-cultural aspects are overlooked.

*Key words:* design of architectural environment; sustainable development; humanization of architectural environment; architecture; society.

## Методологія освіти

УДК 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

*Сергеева Т. Дистанційне навчання як виклик часу : досвід е-навчання під час пандемії COVID-19 // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 90–97.*

Представлений системний аналіз відповідей на виклики, що виникли у зв'язку з необхідністю переходу на дистанційне навчання під час карантину через COVID-19. Наведено стан на початок карантину і покрокова стратегія переходу згідно з етапами підготовки, узгодження правил, роботи з персоналом, технологічного забезпечення, планування навчального процесу, створення контенту, забезпечення якості. Представлено результати опитування, що виявили проблеми і можливі кроки їх подолання. Наведено інноваційну модель організації технологічного навчального середовища для якісної е-трансформації навчання.

*Ключові слова:* дистанційне навчання; навчальне середовище; Інноваційна модель; карантин.

УДК 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

*Сергеева Т. Дистанционное обучение как вызов времени: опыт е-обучения во время пандемии COVID-19 // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 90–97.*

Представлен системный анализ ответов на вызовы, возникшие в связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение во время карантина из-за COVID-19. Представлены состояние вопроса на

начало карантина и пошаговая стратегия перехода согласно этапам подготовки, согласования правил, работы с персоналом, технологического обеспечения, планирования учебного процесса, создания контента, обеспечения качества. Даны результаты опроса, который выявил проблемы и возможные шаги их преодоления. Приведена инновационная модель учебной среды для качественной е-трансформации обучения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; образовательная среда; инновационная модель; карантин.

UDC 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

*Сергеева Т. Distance Learning as a Challenge of the Times: An E-Learning Experience During the COVID-19 Pandemic // New Collegium. 2020. No 4. P. 90–97.*

The article presents a systematic analysis of responses to the challenges posed by the need to move to distance learning during quarantine through COVID-19. It is presented the state of the art at the beginning of quarantine and step-by-step strategy of transition according to stages of preparation, rules coordination, work with HR, technological maintenance, planning educational process, content creation and quality assurance. There are presented results of the survey, which revealed the problems and possible steps to overcome them. An innovative model for organizing technological learning environment for high-quality e-transformation of learning is proposed.

*Key words:* distance learning; educational environment; innovative model; quarantine.

УДК 378.14

*Успенко В., Попова Л., Шептуха О. Перспективи розвитку дистанційної та онлайн освіти в сучасних умовах // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 98–102.*

Стаття присвячена визначенню необхідності розвитку дистанційної та онлайн-освіти, відмінностей між ними, необхідних форм комунікації, переваг та недоліків, а також перспектив розвитку дистанційної та онлайн-освіти в Україні. Було зроблено висновок, що використання мережі Інтернет у викладанні необхідне як для викладачів, які прагнуть запропонувати своїм студентам різні способи навчання, так і для студентів.

*Ключові слова:* дистанційна освіта; онлайн-освіта; онлайн-комунікації; веб-ресурси.

УДК 378.14

*Успенко В., Попова Л., Шептуха Е. Перспективы развития дистанционного и онлайн-образования в современных условиях // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 98–102.*

Статья посвящена определению необходимости развития дистанционного и онлайн-образования, различий между ними, необходимых форм коммуникации, преимуществ и недостатков, а также перспектив развития дистанционного и онлайн-образования в Украине. Был сделан вывод, что использование сети Интернет в преподавании необходимо как для преподавателей, которые стремятся предложить своим студентам различные способы обучения, так и для студентов.

*Ключевые слова:* дистанционное образование; онлайн-образование; онлайн-коммуникации; веб-ресурсы.

UDC 378.14

*Uspalenko V., Popova L., Sheptukha O. Prospects for the development of distance and online education in modern conditions // New Collegium. 2020. No4. P. 98–102.*

It is noted that in modern conditions the issue of online education development in Ukraine has become especially acute, in particular, in the development of a long-term program to improve secondary and higher online education and ensure its new level of quality. The article is devoted to determining the need for distance and online education, the differences between them, the necessary forms of communication, the advantages and disadvantages of these forms of education, as well as prospects for distance and online education in Ukraine. It has been identified that online and distance education is viable and effective teaching strategies, but each has its own clear advantages and disadvantages for both teachers and students. The article proves that there are the following differences between these types of education: the location of the teacher and students; interaction between teacher and students; intention of teaching strategy. The authors list the advantages of distance education: distance education can continue without interruption, even in cases such as emergencies or the COVID-19 pandemic; distance education provides more flexibility for students to work at their own pace and review assignments as needed. The article summarizes the main forms of online communication between students and teachers — video conferencing, forum, chat, blog, etc. In addition, the most common web resources for distance education: Moodle, Google Classroom, Zoom and others. The problems that arise in the implementation of distance education have been identified: it is impossible to use distance education if students do not have access to devices or the Internet at home; it is difficult to keep a real contribution of the student to the work; distance education can make falsification even easier than online education; distance education can lead to even more screen time for students. It was concluded that the use of the Internet in teaching is necessary both for teachers who seek to offer their students different ways of learning, and for the students themselves. It has been proven that distance education is most useful for those students who have constant access to technology at home and work responsibly and independently, and it has a clear advantage in the event of an unexpected restriction of classes in the free economic zone.

*Key words:* distance education; online education; online communications; web-resources.

УДК 811.161.1 '243:378.015.3:316.47

*Дитюк С., Креч Т., Мілева І. формування навичок м'якої адаптації у випускників закладів вищої освіти // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 103–107.*

Статтю присвячено дослідженню особливостей соціалізації випускників вищих навчальних закладів, молодих фахівців на сучасному ринку праці. Акцент зроблено на вимогах сучасних роботодавців, які вивчалися авторами статті впродовж кількох років у будівельній та архітектурній галузях. Вивчення та аналіз вимог роботодавців привели до висновку, що найбільш вагомими є якості, які ми умовно позначили

для себе «формулою трьох К»: комунікабельність, креативність, корпоративність. Особливу увагу приділено прищеплюванню вищезазначених навичок, починаючи з аудиторії здобувачів освіти третього рівня, магістрів.

*Ключові слова:* жорстка адаптація; м'яка адаптація; соціалізація; комунікабельність; креативність; корпоративність; корпоративна людина.

УДК 811.161.1 '243:378.015.3:316.47

*Дитюк С., Креч Т., Мілева І. Формирование навыков мягкой адаптации у выпускников заведений высшего образования // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 103–107.*

Статья посвящена исследованию особенностей социализации выпускников высших учебных заведений, молодых специалистов на современном рынке труда. Акцент делается на требованиях современных работодателей в строительной и архитектурной отраслях. Изучение и анализ требований работодателей позволили нам сделать вывод, что наиболее весомыми и востребованными можно назвать качества, которые мы условно обозначим для себя «формулой трех К»: коммуникабельность, креативность, корпоративность. Трудно представить себе любую профессиональную деятельность без общения с другими людьми: это могут быть коллеги, заказчики, подчиненные, руководители и т.д. Особое внимание уделяется в статье привитию вышеобозначенных качеств, начиная с аудитории соискателей образования третьего уровня, магистров.

*Ключевые слова:* жесткая адаптация; мягкая адаптация; социализация; коммуникабельность; креативность; корпоративность; корпоративный человек.

УДК 811.161.1 '243:378.015.3:316.47

*Dytiuk S., Krech T., Miliieva I. Formation of soft adaptation skills among graduates of higher educational institutions // New Collegium. 2020. No4. P. 103–107.*

The article considers the study of the features of socialization of graduates of higher educational institutions, young professionals in the modern labor market. It is focused on the requirements of modern employers, which have been studied for several years in the construction and architectural industries. If a few years ago employers paid attention to the so-called hard skills that can be checked using a variety of exams, tests (professional competence, knowledge of foreign languages, computer skills, etc.), now the most important are soft skills — universal competencies that are difficult to quantify. These very relevant skills include communication skills, the ability to work in a team, creativity, punctuality, balance, responsibility and the ability to adapt to the new conditions of the modern market.

The study and analysis of employers' requirements allowed us to conclude that the most significant and popular qualities can be called the "3-C-formula": communication skills, creativity and corporate identity. It is difficult to imagine any professional activity without communicating with other people: they can be colleagues, customers, subordinates, managers, etc.

The article describes the psychological and psychophysical signs of successful communication. Special attention is paid in the article to cultivation of the above-mentioned qualities, starting with the audience of third-level education applicants, masters.

The article also provides a comprehensive interpretation of the concept of "creativity" and "innovation". The article also analyzes the concept of "corporate identity" as the key to successful professional activities of the team for the common good, the overall success of a particular company. The concept of a "corporate person", which is common in modern psychology, is also defined.

*Key words:* hard adaptation; soft adaptation; socialization; communication; creativity; corporate identity; corporate person.

УДК 65: 658. 336

*Аванесова Н., Гетьман О., Сергієнко Ю. Коучинг як ефективна технологія формування емоційної компетентності майбутніх менеджерів // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 108–112.*

Зараз в сфері управління використовуються різні способи та підходи до роботи з персоналом. Сучасне управління в стилі коучинг — це погляд на співробітників як на величезний додатковий ресурс підприємства, де кожен співробітник є унікальною творчою особистістю, здатною самостійно вирішувати багато завдань, виявляти ініціативу, робити вибір, брати на себе відповідальність і приймати рішення.

*Ключові слова:* коучинг; менеджери; технологія; мотивація; персонал; навчання; контроль; підхід; рішення; організація.

УДК 65: 658. 336

*Аванесова Н., Гетман О., Сергиенко Ю. Коучинг как эффективная технология формирования эмоциональной компетентности будущих менеджеров // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 108–112.*

В настоящее время в сфере управления используются различные способы и подходы к работе с персоналом. Современное управление в стиле коучинг — это взгляд на сотрудников как на огромный дополнительный ресурс предприятия, где каждый сотрудник является уникальной творческой личностью, способной самостоятельно решать многие задачи, проявлять инициативу, делать выбор, брать на себя ответственность и принимать решения.

*Ключевые слова:* коучинг; менеджеры; технология; мотивация; персонал; обучение; контроль; подход; решения; организация.

UDC 65: 658. 336

*Avanesova N., Getman O., Sergienko Y. Coaching as effective technology for forming emotional competence of future managers // New Collegium. 2020. No4. P. 108–112.*

Currently, in the field of management, various methods and approaches to work with personnel are used. Modern management in the style of coaching is a view of employees as a huge additional resource of the enterprise, where each employee is a unique creative person who is able to independently solve many problems, show initiative, makes choices, take responsibility and make decisions.

The theory and practice of training managerial specialists is undergoing serious changes in connection with the development of management as a science and practical area of production management and human relations. The nature of the training of specialists is

determined by the actual needs of society and trends in the development of production.

In this regard, comparative management is becoming increasingly important. It consists in the study and analysis of the experience of various countries, including the study of the reasons that determine the differences in the level of productivity and the results of enterprises and the identification of the specifics of the activities of managers of these enterprises.

In general, in modern science, management is understood as a specific type of human activity, isolated in the course of the division and cooperation of social labor.

Within the framework of personnel training from the point of view of the traditional approach, it is important to form an organizational culture of management — the readiness of a specialist to implement managerial influences in the logic of the allocated management functions.

Within the framework of this direction, in the training of a manager, special attention is paid to his ability to organize the process of developing and implementing managerial decisions, to monitor their implementation by stimulating and motivating personnel.

*Key words:* coaching; managers; technology; motivation; personnel; training; control; approach; solutions; organization.

УДК 378.147

*Халіна В., Сироватський О. Ангрейдінг освітніх програм: методичні аспекти сучасного підходу до формулювання результатів навчання // Новий Колегіум. 2020. №4. С. 113–117.*

Якість вищої освіти в Україні сьогодні виходить на новий рівень, і цьому сприяють ряд факторів: європейський вектор розвитку країни загалом, прийняття нового, гармонізованого з європейськими стандартами законодавства, зародження новітньої парадигми оцінювання якості освітніх програм, яка ґрунтується саме на якісних, а не кількісних критеріях, що дає можливість піти від формалізованого підходу до освітнього процесу загалом і зробити його винятково студентоцентризованим та, що важливо, клієнтозорієнтованим, як і будь-яку послугу.

Студентоцентризованість важлива насамперед для виявлення потреб, які потім перетворюються на цілі навчання, а згодом — на результати навчання здобувачів вищої освіти.

Саме тому для підвищення якості освітніх програм найважливішу роль треба відвести правильно сформульованим результатам навчання, процесу їх набуття та методам оцінювання. Адже все це, в остаточному підсумку, дає кінцевий інтегральний результат — якісного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці та здатного до перенавчання.

Розглянуто сутність результатів навчання та їхня відмінність від ряду інших понять, види та авторське бачення структури. Подано методичний підхід до їх формулювання, що ґрунтується на ієрархії когнітивного процесу та конструктивному узгодженні тріади складників: результати навчання, навчальні активності та методи оцінювання.

Крім того, чітке усвідомлення результатів навчання допомагає викладачам покращити програми



навчальних дисциплін та зробити всі матеріали та засоби оцінювання найбільш релевантними саме для досягнення певних визначених результатів навчання, а студентам допомагає оптимальним чином спланувати своє навчання та оцінити власний прогрес у навчанні.

Доведено, що результати навчання здобувачів вищої освіти є вирішальним критерієм для оцінювання якості освітньої програми, а також наголошено на необхідності поступового відходження від державних стандартів спеціальностей у межах академічної автономії закладів вищої освіти для можливості більш вільного формулювання результатів навчання як фактору зростання якості освітніх послуг.

**Ключові слова:** цілі навчання; результати навчання; освітні програми; якість вищої освіти.

УДК 378.147

*Халина В., Сыроватский А. Ангрейдинг образовательных программ: методические аспекты современного подхода к формулированию результатов обучения // Новый Коллегиум. 2020. №4. С. 113–117.*

Качество высшего образования в Украине сегодня выходит на новый уровень и этому способствуют ряд факторов: европейский вектор развития страны в целом, принятие нового, гармонизированного с европейским стандартам законодательства, зарождение новой парадигмы оценки качества образовательных программ, которая основывается именно на качественных, а не количественных условиях, что позволяет уйти от формализованного подхода к образовательному процессу в целом и сделать его исключительно студентоцентрированным и, что важно, клиентоориентированным, как и любую услугу.

Студентоцентрированность важна, прежде всего, для выявления потребностей, которые затем превратятся в цели обучения, а после в результаты обучения соискателей высшего образования.

Именно поэтому для повышения качества образовательных программ важнейшую роль надо отнести правильно сформулированным результатам обучения, процесса их получения и методам оценки. Ведь все это, в конечном счете, дает конечный интегральный результат — качественного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда и способного к переобучению.

Рассмотрены сущность результатов обучения и их отличие от ряда других понятий, виды и авторское видение структуры. Представлен методический подход к их формулировке, основанной на иерархии когнитивного процесса и конструктивном согласовании триады составляющих: результаты обучения, учебные активности и методы оценки.

Кроме того, четкое осознание результатов обучения помогает преподавателям улучшить программы учебных дисциплин и сделать все материалы и средства оценивания наиболее релевантными именно для достижения определенных результатов обучения, а студентам помогает оптимальным образом спланировать свое обучение и оценивать собственный прогресс в обучении.

Доказано, что результаты обучения соискателей высшего образования является решающим критерием для оценки качества образовательной программы, а также отмечена необходимость посте-

пенного ухода от государственных стандартов специальностей в пределах академической автономии высших учебных заведений для возможности более свободного формулирования результатов обучения как фактора роста качества образовательных услуг.

**Ключевые слова:** цели обучения; результаты обучения; образовательные программы; качество высшего образования.

UDC 378.147

*Khalina V., Syrovatskiy O. Upgrading of educational programs: methodical aspects of the modern approach to the formulation of learning results // New Collegium. 2020. No4. P. 113–117.*

The quality of higher education in Ukraine today reaches a new level and this is facilitated by a number of factors: the European vector of development of the country as a whole, the adoption of new, harmonized with European standards, legislation, the emergence of a new paradigm for assessing the quality of educational programs. criteria, which makes it possible to move away from a formalized approach to the educational process as a whole and make it exclusively student-centered and, importantly, customer-oriented, like any service.

Student-centeredness is important, first of all, for identifying needs, which will then become learning objectives, and later on the learning outcomes of higher education students.

That is why, in order to improve the quality of educational programs, the most important role should be given to properly formulated learning outcomes, the process of their acquisition and assessment methods. After all, all this, in the end, gives the final integrated result — a quality specialist, competitive in the labor market and capable of retraining.

The essence of learning outcomes and their difference from a number of other concepts, types and the author's vision of the structure are presented in this study. A methodical approach to their formulation is presented, which is based on the hierarchy of the cognitive process and constructive coordination of the triad of components: learning outcomes, learning activities and assessment methods.

In addition, a clear understanding of learning outcomes helps teachers to improve curricula and make all assessment materials and tools most relevant to achieving certain learning outcomes, and helps students to optimally plan their learning and assess their own learning progress.

It is proved that the learning outcomes of higher education students are a crucial criterion for assessing the quality of the educational program, and stressed the need for a gradual departure from state standards of specialties, within the academic independence of higher education institutions to ensure more free formulation of learning outcomes as a factor in increasing the quality of educational services.

**Key words:** learning objectives; learning outcomes; educational programs; quality of higher education.

УДК 811.161.1'243:378.015.3:316.47

*Белікова О., Дитюк С., Тесаловська О. Риторична культура як невід'ємна складова педагогічної майстерності // Новий Коллегиум. 2020. №4. С. 118–121.*

Розглядаються структурні складові риторичної культури викладача, її роль у формуванні професійно орієнтованої особистості. Основним фактором у навчанні і вихованні здобувачів вищої освіти є особистість викладача, його наукова, методична та психолого-педагогічна компетентність. Навчання — це перш за все спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти — цілеспрямоване, заздалегідь запроєктоване спілкування, в ході якого здійснюється освіта, виховання і розвиток особистості студента. Поза спілкування неможливе досягнення мети навчання і виховання. Риторична майстерність передбачає знання викладачем риторичних норм і правил, вміння застосовувати їх в процесі мовної взаємодії, через яку й відбувається реалізація мети навчання і виховання студентів. Культурно-мовна грамотність викладача вибудовує стиль педагогічного спілкування та культуру його мовної поведінки, що має великий вплив на засвоєння знань, формування навичок і вмінь студентів, на їх особистість.

*Ключові слова:* особистість викладача; риторична майстерність; культурно-мовна грамотність викладача; виховання і розвиток особистості студента; риторичні норми і правила; комунікативні, перцептивні, інтерактивні вміння та навички.

УДК 811.161.1'243:378.015.3:316.47

*Bielikova O., Dytiuk S., Tesalovskaya O. Rhetorical culture as an integral component of pedagogical masterpiece // New Collegium. 2020. No4. P. 118–121.*

The article deals with structural compounds of lecturer's rhetorical culture, its role in forming of professionally oriented person. Lecturer's cultural and language literacy forms a style of pedagogical com-

munication, a culture of his speaking behavior, and that exerts influence on learning process, on forming students' skills, on their personalities.

The theoretical bases of diagnostics and determination of the results of the formation of professional competencies of language training lecturer's for foreign citizens as the actual pedagogical problem in universities of technical profile were investigated and substantiated. In the conditions of socio-economic changes in Ukraine, the improvement of higher professional education system, in the process of introducing new requirements and standards of education, there are significant transformations in the system "lecturer-to-student". Changes in the first place concern perception of lecturer, the system of role expectations regarding the leading qualities of the lecturer changes.

Strengthening the attention to the issues of diagnosing the level of proficiency of language training lecturers of professional competences, as a modern trend requires not only scientifically based tools for continuous measurement, analysis and improvement of evaluation of educational results of students' professional training, but also a new look at the system of pedagogical diagnostics. System diagnostics based on a competent approach should become a key and crosscutting component of monitoring the quality of vocational training of language training specialists in universities of technical profile.

*Key words:* lecturer's professional competence, language training, foreign students, universities of technical profile, lecturer's personality; rhetorical masterpiece; lecturer's cultural and language literacy; communicative, perceptive and interactive skills.

# ПРАВИЛА

## оформлення статей

### в науковому інформаційному журналі «Новий Колегіум»

Науково-інформаційний журнал «Новий Колегіум» приймає до друку написані спеціально для нього оригінальні рукописи, які раніше ніде не друкувались.

Наукова стаття повинна бути структурована та обов'язковими елементами її мають бути:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій і виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми в даній області;
- формулювання цілей та завдань дослідження;
- виклад основного матеріалу досліджень з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження та перспективи подальших досліджень у даному напрямку;
- список літератури.

Статті мають бути виконані в редакторі Microsoft Word. Формат сторінки — А4 (210×297 мм), поля: верхнє, нижнє, ліве, праве — 20 мм. Основний шрифт Times New Roman, кегль основного тексту — 14 пунктів, міжрядковий інтервал — полуторний, абзацний відступ — 1,25 см. Обсяг рукопису — від 5 до 12 сторінок. Мови: українська, англійська, російська.

Рисунки та таблиці (чорно-білі, контрастні) розміщуються у тексті після першого посилання у вигляді окремих об'єктів і нумерують арабськими цифрами наскрізною нумерацією.

Рисунок має бути єдиним графічним об'єктом (згрупованим). Після рисунків та таблиць необхідно вказати джерело ([1, с. 34], розробка автора; складено автором на основі [2, с. 45; 3, с. 76] і т. ін.). Ілюстрації необхідно нумерувати, вони повинні мати назву, яку вказують поза згрупованого графічного об'єкта (наприклад, Рис. 5. Система технічної освіти Великої Британії Джерело: Post-16 Skills Plan (July 2016) [6; 10, с. 50]).

Список літератури містить опубліковані джерела, на які є посилання в тексті, укладені у квадратні дужки, наприклад [3, с. 35; 8, с. 56-59].

Список літератури оформляється відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та ДСТУ 3582:2013

«Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила»:

#### Література

Макаренко А. С. Педагогическая поэма. Харьков : Прапор, 1979. 628 с.

Лей С. О. Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії : методичні рекомендації. Київ, 2018. 56 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/713225/>.

Державна цільова науково-технічна програма «Нанотехнології та наноматеріали» на 2010 — 2014 роки : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2009 р. № 1231 // Офіційний вісник України. 2009. № 90. Ст. 3043. С. 7–67.

Таланчук П., Малишев В., Липова Л. Освіта ХХІ століття. Самовизначення особистості в контексті інтеграції України до Європейського інтелектуального простору // Освіта регіону: Політологія, психологія, комунікації. 2009. № 3. С. 206–213.

Ницифоров К.Г. Современные проблемы физики в программе подготовки магистра педагогического образования : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім І. Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський, 2012. Вип.71. 72 с.

Methodological Bases for Study Nanotechnology in the General Physics Course of Higher Educational Institutions / O.M. Zavrazhna, L.V. Odnodvoretz, O.O. Pasko, A.I. Saltykova // Журнал нано- та електронної фізики. 2017. Т.9, № 5.

Анотація надається українською, російською та англійською мовами та включає: УДК, прізвища, ініціали авторів, назву статті, текст об'ємом 1800 знаків з ключовими словами (не більше 10 слів, а не словосполучень).

Разом із рукописом необхідно надати такі документи:

- рецензію, підписану доктором наук;
- відомості про авторів;
- відомості про наукового керівника, якщо автор не має наукового ступеню;
- електронний варіант рукопису, резюме та відомості про авторів.

#### Контакти редакції:

(057) 702-08-30, 093-688-43-30,

e-mail: [newcollegium.journal@gmail.com](mailto:newcollegium.journal@gmail.com).